

DEĞERLER EĞİTİMİ



DEĞER NEDİR?

Toplumsal anlamda **değerler**, toplum tarafından en iyi, en doğru ve en faydalı olduğu kabul edilen genelleştirilmiş davranış prensipleridir.

Bir başka tanım;

Bir nesneye, varlığa veya faaliyete, bireysel ve toplumsal açıdan tanınan önem ya da üstünlük demektir.

DEĞER KAZANIMINDA AİLE

Okul çağına kadar aile; çocuklar için hangi değerlerin kazanılacağı konusunda temel kurumdur. Çocuklar ve gençler söylenenden daha çok büyüklerinin yaptıklarından etkilenirler. Değerler sonradan kazanılmaktadır. Bu nedenle ailenin, okul ve toplumun; değer kazanımında önemli görevleri bulunmaktadır.



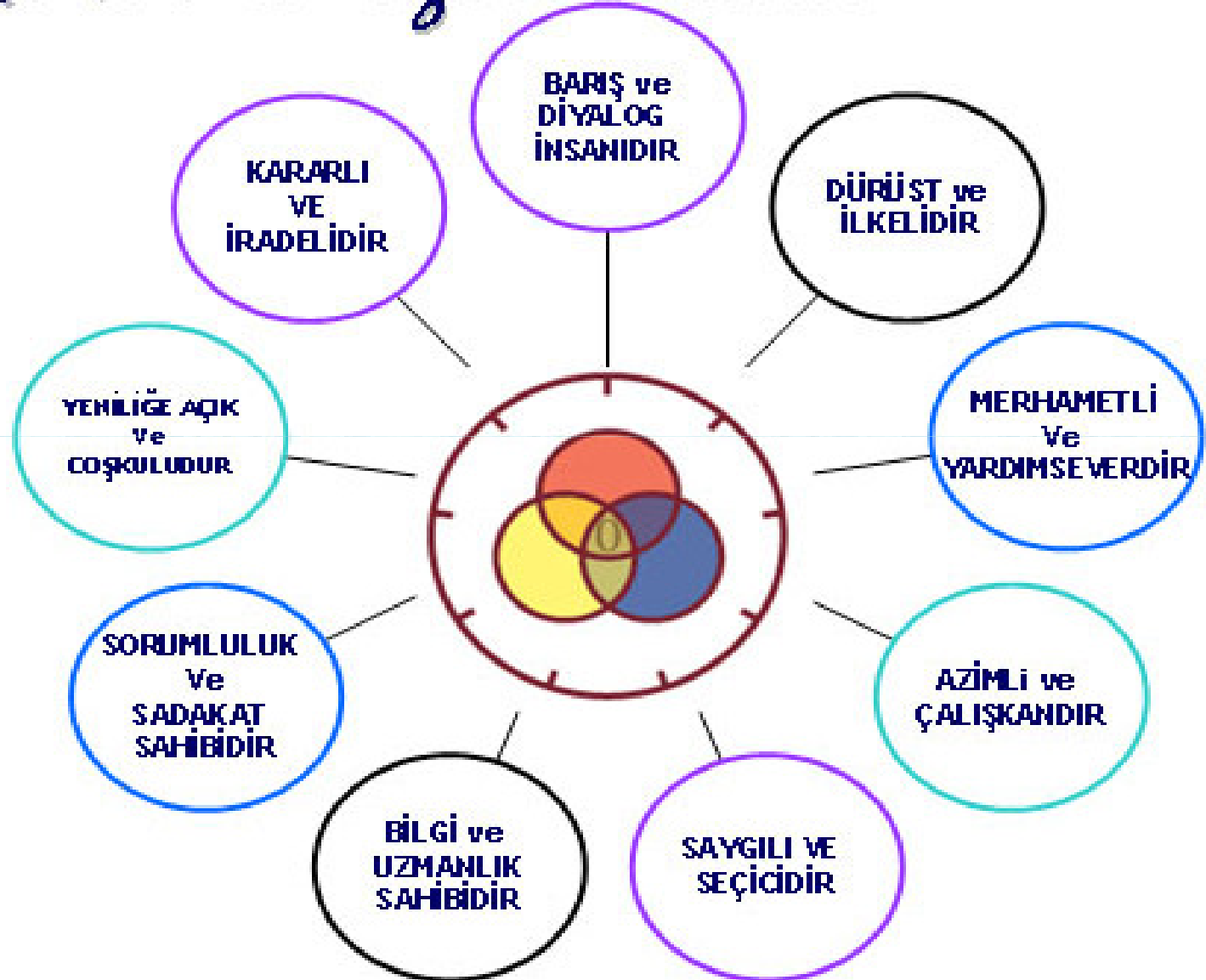
DEĞER KAZANIMINDA AİLE

- ✘ Erken çocukluk döneminde değerlerin kazandırılması çok önemlidir. Bunu kazandıracak birim ise, ailedir. Ancak, çocuğun anne-babasının yanında geçirdiği sürenin gittikçe azalması, boşanma olaylarının toplumda yüksek oluşu, yoksulluk gibi belli başlı toplumsal nedenler ailenin değerler eğitiminde yetersiz kalmasına yol açmış, toplumda erozyon meydana gelmiştir. Bu nedenle değer eğitimi, eğitimin önemli hedefleri arasında yer almalıdır.

DEĞERLER EĞİTİMİ

- ✘ Birey, ileriki dönemlerde; kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek, onun tanınmasında temel ölçütler olarak işlev görecektir değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim sorunudur. Buna kısaca **değerler eğitimi** denir.

İdeal İnsanın özellikleri..



DEĞERLER:



İnsanların çoğunluğu tarafından üzerinde uzlaştıkları ve paylaşılan gerçek davranış standartlarıdır.

Değerler; sosyal hayatı düzenler, bireyler arası bağlılığı artırır. Birlikte yaşayan insanların hangi değerleri merkez alacakları konusunda konuşmaları, fikir birliğine varmaları gerekir. Farklı değerlere sahip kişiler arasında veya kuşaklar arasında oluşan farklı değerlerden kaynaklanan çatışmalar ortaya çıkabilir. Ancak bu çatışmaları da "barışmak, uzlaşmak" gibi başka ortak evrensel değerler yardımıyla çözmek mümkündür.

DEĞER TÜRLERİ

Hayatımızda bizleri yönlendiren pek çok değer türü vardır:

- Sağlık gibi biyolojik;
- Güzel-çirkin gibi estetik;
- İyi-kötü gibi ahlaki değerler;
- Sevap-günah gibi dinî değerler;
- Doğru-yanlış gibi mantıksal değerler.

Değerler, şekil olarak olumlu-olumsuz, mutlak-göreceli ve öznel-nesnel olmak üzere değişik şekillerdedir.



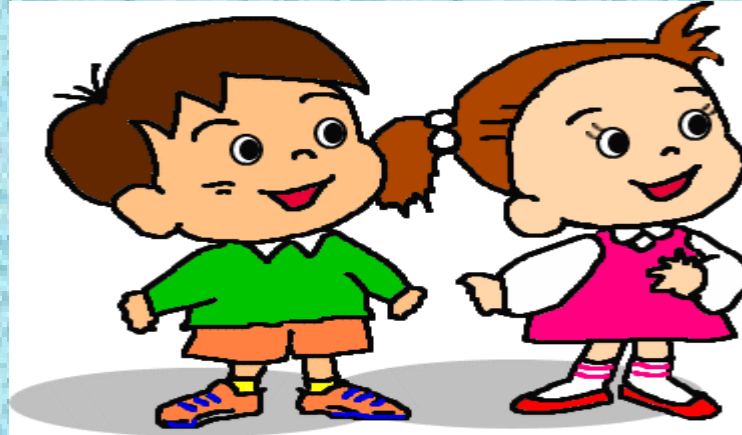
DEĞERLER:

- Değerler öğretilebilir ve öğrenilebilen olgulardır.
- Değerlerin öğrenilmesi, rol öğrenmesi şeklinde bir sosyal öğrenmedir.



DEĞERLER EĞİTİMİ

Değerler eğitiminin amacı, çocuğun doğuştan getirdiği en iyi tarafı ortaya çıkarmak; kişiliğinin her yönüyle gelişmesini sağlamak; insani mükemmelliğe ulaşmasına yardımcı olmak; bireyi ve toplumu kötü ahlaktan korumak ve kurtarmak, bunun yanında iyi ahlakla donatmak ve devamını sağlamaktır.





DEĞERLER EĞİTİMİ NASIL OLMALI?

Değerler eğitimi kalbe, zekâya ve iradeye hitap etmeli ve amacı iyiliği sevdirmek, tanıtmak, istetmek olmalıdır. Değerler eğitimi önce çocuğun ve gencin duyarlılığına hitap etmelidir. Değerler eğitimi, irade üzerinde de etki yapmalıdır.



DEĞER EĞİTİMİ NEDİR, NE DEĞİLDİR?

- Mekanik öğrenme değildir
- Robotlaştırma değildir
- Bilgi küpü inşa etmek değildir
- Yalnızca kuralları nakletmek değildir
- Anlık değildir
- Kalıtsal değildir

Çok yönlü öğrenmedir
İnsanlaştırma sanatıdır
Kişilik oluşturmaktır

O Âna ve geleceğe biçim verme gayretidir
Süreç gerektirir
Sosyo-kültürelidir

**EĞİTİMİN TEMEL İŐLEVİ BAŞARILI VE İYİ
İNSAN YETİŐTİRMEKTİR.**

**İYİ İNSAN OLARAK YETİŐMENİN
BERABERİNDE BAŐARIYI DA GETİRDİĞİ
İSTATİKLERLE ORTAYA KONMUŐTUR.**

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI



Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüslere değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

DEĞERLERİMİZ

- × Zarar vermemek, zararı önlemek
- × İnsan Sevgisi, İnsan yaşamı kutsaldır
- × Saygı
- × Yaşamın değeri
- × Adalet
- × Eşitlik
- × Sözünde durmak
- × Özel yaşamın gizliliği
- × Mülkiyet hakkı
- × Yurt ve Bayrak sevgisi, Ulus sevgisi
- × Aile Bağlılığı
- × Sorumluluk
- × Başarı
- × Duyarlılık
- × Hoşgörü
- × İşbirliği ve yardımlaşma



1. verilen beceri ve değerleri 6nemine g6re sırala.

- × Cesur olmak
- × Araştırmacı olmak
- × Sorumluluk sahibi olmak (g6rev bilinci)
- × Meraklı olmak
- × alıřkan olmak
- × G6venilir olmak
- × Giriřimci olmak
- × Tutumlu olmak
- × Hayattan tat almak
- × Saygılı olmak
- × Başarılı olmak
- × 6retken olmak
- × Adaletli olmak vb

DEĞER EĞİTİMİ NEDEN GEREKLİ?

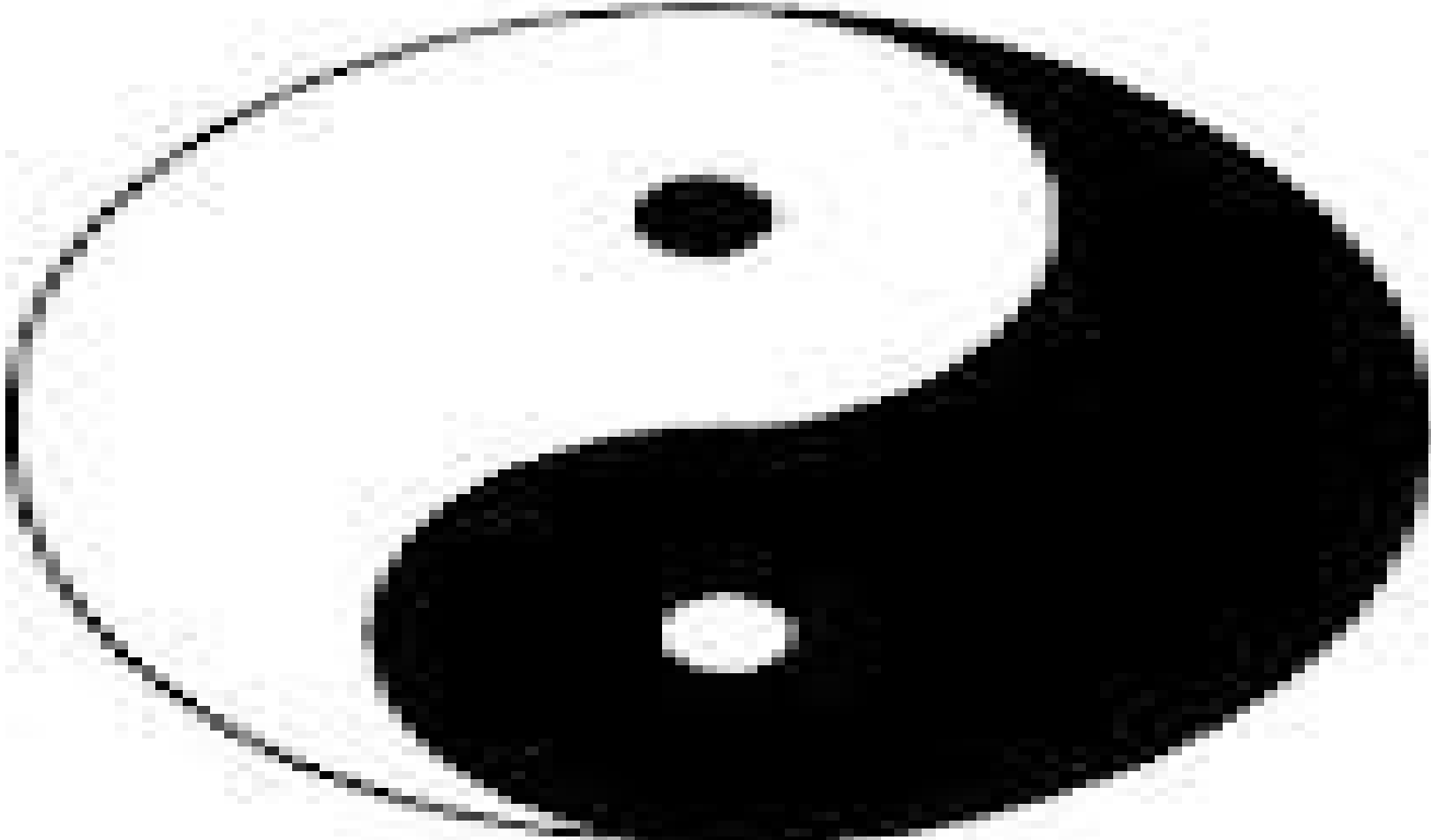
- ✦ Okullar sadece akademik açıdan başarılı bireylerin yetiştirildiği kurumlar olarak düşünülemezler. Temel insani değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmek de okulun temel misyonu arasındadır. Çağın getirdiği olumsuz durumlar karşısında, okullar öğrencilerine "iyi" tercihler yapabilmek için seçenekler gösterebilmeli ve aynı zamanda bu tercihleri yapabilme stratejilerini sunabilmelidirler. Değerler eğitiminin gerekliliği insanlar arasında bazı "duyarlılıkların" kayboluşu, gençler arasında aşağıdaki "olguların" günden güne çoğaldığı eğitimcilerin gözlemleri ve istatistikler ile ne yazık ki, doğrulanmaktadır:



DEĞER EĞİTİMİ NEDEN GEREKLİ?

- × 1- Yükselen şiddet eğilimleri,
- × 2- Sahtekârlıkta artış (yalan söyleme, kopya çekme ve hırsızlık),
- × 3- Anne-babaya, öğretmene, yetkili kişilere karşı gelme,
- × 4- İş ahlâkında düşüş,
- × 5- Kişisel ve toplumsal sorumluluk bilincinde azalma,
- × 6- Kendine zarar verici davranışlarda (madde bağımlılığı) artış,

DEĞERLER BOŞLUK KABUL ETMEZ...



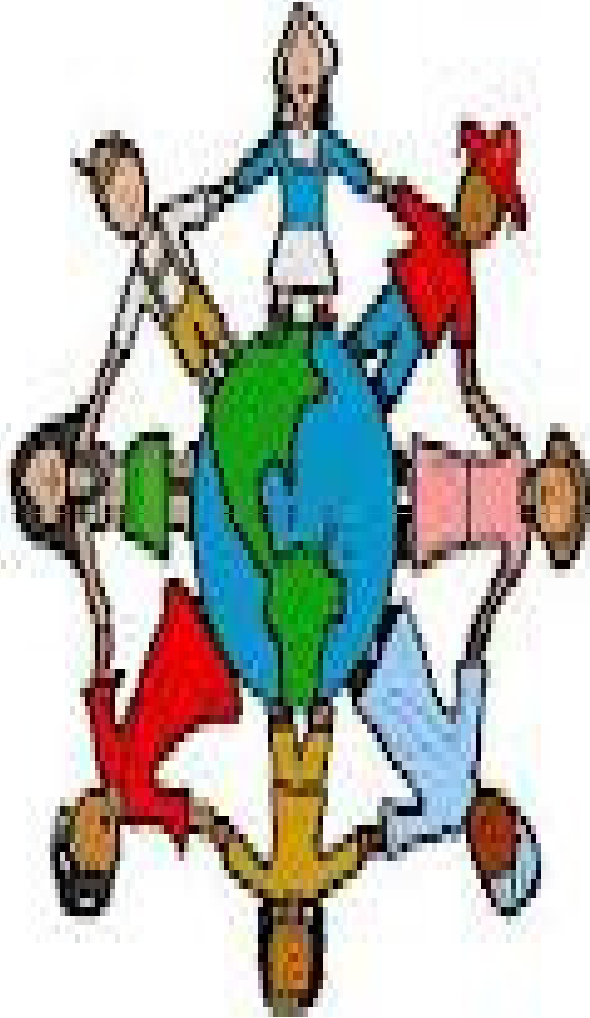
Değeri olmayan insan yoktur;
Kötü değerlerle donanmış insan olabilir...

İLKE 2. KALITIMLA GEÇMEZ; ÇEVRESEL ETKENLERE GÖRE BİÇİMLENİR



Değerler, genetik yollardan geçmez; aile ve okul gibi ortamlarda öğrenilir...

İLKE 3. YAŞAYARAK, GÖREREK VE HISSEDEREK ÖĞRENİLİR...



Değerler, yaşadıkları ortamlarda;
yaşanılarak, gözlenerek ve hissedilerek öğrenilir...

İLKE 4. HER ZAMAN VE HER YERDE EĞİTİMİ GEREKTİRİR...



İLKE 5. ZIHİN, KALP VE DAVRANIŞ ÜÇGENİNE OTURUR...

Zihin ikna olmalı...



Kalp, benimsemeli...

Beden, sergilemelidir...

İLKE 7. İÇ VE DİŐ TUTARLILIK GEREKTİRİR...



Hem değerlerler arasında hem de sylen-eylen arasında tutarlık gerekir...

DEĞER EĞİTİMİNDE HEDEFLERİMİZ

- Toplum tarafından kabul gören değerleri uygun okul ortamı oluşturarak geliştirmek ve pekiştirmek.
- Öğrencilerin sorumluluk duygularını geliştirmek.
- Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek.
- Öğrencilerin iç motivasyonlarını geliştirmek.
- İletişim becerileri yüksek bireyler yetiştirebilmek.
- Öğrencilerin kendini tanıması, yeteneklerini keşfetmesi, bu yeteneklerini hayatında doğru ve faydalı bir şekilde kullanmasını sağlamak.
- Kendi zevklerini; ailesi ve vatani için erteleyebilen ve hatta vazgeçebilen bireyler ve liderler yetiştirebilmek.

TEŞEKKÜR EDERİM